

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности КОГОбУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича в 2021 -2022 учебном году

В 2021 году школа приступила к реализации 8-го инновационного образовательного проекта, направленного на создание модели единого методического пространства в образовательном кластере с целью обеспечения профессионального роста педагогов как опорной, так и муниципальных школ.

На подготовительном этапе 22 октября 2021 года было организовано образовательное событие - интерактивный полилог с руководителями образовательных организаций «Что хотят педагоги образовательного кластера?». В рамках мероприятия были рассмотрены следующие вопросы. Основные уроки инновационной деятельности опорной школы раскрыла Спицына В.И., организатор инновационной деятельности школы, учитель русского языка и литературы. Она подчеркнула, что инновационная деятельность является сильным мотиватором профессионально-личностного развития педагога, на конкретных примерах показала, каких качественных и количественных результатов достигают педагоги – участники инновационной деятельности. Важность и необходимость построения единого методического пространства образовательного кластера обосновала в своем выступлении Селиванова О.Г., научный руководитель инновационной площадки, к.п.н, доцент. Организованный «свободный микрофон» по теме «Профессиональные потребности педагогов образовательного кластера – основа построения единого методического пространства» был направлен на обсуждение следующих вопросов:

1. Какие профессиональные затруднения испытывают педагоги образовательного кластера при реализации национального проекта «Образование» (цифровизация образования, обеспечение успешности каждого ребенка, развитие функциональной грамотности)?

2. Каковы основные мотивы профессиональной деятельности педагогов Вашей школы?

3. Какими образовательными технологиями овладели педагоги за последние 5 лет?

4. Какие способы повышения профессионального роста наиболее востребованы педагогами Вашей школы (курсы повышения квалификации в ИРО, других организациях, самостоятельная подготовка)?

5. Какие формы методического взаимодействия педагогов образовательного кластера Вы можете предложить?

В результате интерактивного полилога руководителей образовательных организаций было принято решение:

1. Утвердить план работы опорной школы на 2021-2022 уч. год

2. Заключение соглашений о сетевом взаимодействии образовательных организаций г. Котельнича и муниципальных школ Котельничского района.

3. Продолжить практику проведения выездных методических дней.

Итогом подготовительной работы, теоретической и практической, стало образовательное событие для педагогов муниципальных систем образования города Котельнича и Котельничского района «Построение единого методического пространства в образовательном кластере», организованное 15 декабря 2021 г. Его цель: представление педагогическому сообществу образовательного кластера итогов инновационной деятельности опорной школы и ее ресурсов для построения единого методического пространства. Программа мероприятия включала в себя выступление Д.Е. Бадальшаевой, директора КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича, в котором были раскрыты основные эффекты инновационной деятельности опорной школы для обучающихся, для педагогов, для школы, для образовательного кластера. Одним из важнейших аспектов создания единого методического пространства является командный подход. В течение нескольких лет он использовался как основа методической работы опорной школы. Теоретические основания и практику его использования раскрыла В.И. Спицына, организатор инновационной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича, учитель русского языка и литературы. Педагоги опорной школы подготовили презентацию деятельности команд:

- команда «учитель-мастер»

Опыт моделирования урока с межпредметными связями. Е.И.Суслова, учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича;

- команда «учитель-инноватор»

Метод эвристического наблюдения на уроках географии как средство развития навыков речевой деятельности школьников. О.И.Якубенко, учитель географии КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича;

- команды «учитель-методист»

Педагогика текста: семиотический подход. М.Г.Гаранина, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича

О.Г. Селиванова, научный руководитель региональной инновационной площадки, к.п.н., доцент, показала ресурсы опорной школы для построения единого методического пространства образовательного кластера и пригласила всех желающих включиться в инновационную деятельность. Участникам мероприятия была представлена разработанная План-программа инновационной деятельности на 2022 – 2024 гг.

16 февраля 2022 года между КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича и Научным центром Российской Академии Образования при Ярославском государственном педагогическом университете им К.Д. Ушинского было подписано соглашение №27/21 и школа стала инновационной площадкой Центра.

24 февраля 2022 года Распоряжением Министерства образования Кировской области №229 КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича был присвоен статус региональной инновационной площадки.

В соответствии с Планом-программой инновационной деятельности в 2021 - 2022 учебном году осваивалась тема «Моделированию урока в контексте цифровизации образования».

Задачи:

- Организация корпоративной подготовки по проблеме моделирования современного урока в контексте цифровизации образования;
- Создание инновационного опыта гуманитарной экспертизы уроков на основе командного подхода.
- Апробация рефлексивного научно-методического семинара педагогов образовательного кластера как форма коллаборации.

Для достижения поставленных задач методистом опорной школы О.П. Вековшиной были организованы научно-методический семинар «Основные подходы к моделированию современного урока», «Понятие гуманитарной экспертизы в образовании. Особенности моделирования открытого урока», а также консультации для команд «учитель-методист», «учитель-мастер». В работе семинара приняли участие методисты РУО, заместители директоров и педагоги 8 ОО города Котельнича и Котельничского района.

Итоговым мероприятием этого этапа стало образовательное событие «Урок в контексте системно-деятельностного подхода в образовании» 07.04.2022 г.

Цель образовательного события: предоставить учителям образовательного кластера (команда «педагог-мастер») возможность презентации опыта реализации системно-деятельностного подхода на уроке и апробировать процедуру гуманитарной экспертизы урока (команда «педагог-методист»)

Программа образовательного события «Урок в контексте системно-деятельностного подхода в образовании»:

9.00-9.30 Регистрация

9.30 (каб.1) – Открытие мероприятия. Цели и основные смыслы образовательного события.

Бадальшаева Д. Е., директор КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича
Селиванова О.Г., научный руководитель инновационной площадки, к.п.н.,
доцент

9.50-10.30 – Первая линия открытых уроков

Педагог	Бадальшаева Дина Евгеньевна,	Ануфриева Мария Игоревна, ЗВР	Хаустова Мария Анатольевна,	Пономарева Екатерина
---------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

	директор, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича	директора, учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича	учитель начальных классов МБОУ СШ №3 г. Котельнича	Николаевна, ЗУР директора, учитель математики КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича
Модератор	Валова Юлия Владимировна	Дёмина Екатерина Анатольевна	Мельниченко Зинаида Михайловна	Изергин Константин Геннадьевич
Предмет	Литература	История	Русский язык	Математика
Класс	5б	6б	3 класс МБОУ СШ №3 г. Котельнича	6в
Кабинет	19	5	10	17
Эксперты	Плехов Сергей Владимирович, ЗУР директора МБОУ СШ №3 г. Котельнича, учитель географии и биологии Шалагинова Валентина Арадьевна, методист РМК	Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., научный руководитель РИП; Спивак Татьяна Сергеевна, заведующая методкабинетом Котельничского района	Спицына Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича; Сапожникова Ольга Германовна, учитель информатики КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича	Манина Светлана Леонидовна, ЗУВР директора МКОУ ООШ с. Боровка Думанян Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №3 г. Котельнича

10.45-11.25 Вторая линия открытых уроков

Педагог	Вековщинина Оксана Петровна, методист, учитель музыки КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича	Морозова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №3 г. Котельнича	Новикова Екатерина Михайловна, учитель истории с. Боровка
Предмет	Музыка	Русский язык	История
Класс	6 а	7в	9б
Кабинет	3	12	18
Эксперты	Сапожникова Ольга Германовна, учитель информатики КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича Новоселов Андрей Владимирович, заместитель директора КОГОБУ ВСШ г. Котельнича по УВР, учитель математики	Спивак Татьяна Сергеевна, заведующая методкабинетом Котельничского района Манина Светлана Леонидовна, ЗУВР директора МКОУ ООШ с. Боровка	Гаранина Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича; Спицына Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича

11.40 – Рефлексия «Перекресток мнений» (каб. 1)

14.00 – 14-20 – Перспективы инновационной деятельности опорной школы в 2022-2023 уч. году (Селиванова О.Г., научный руководитель инновационной площадки, к.п.н., доцент)

Как показал анализ проведенного мероприятия, основным его результатом стал инновационный опыт начинающих педагогов опорной и муниципальных школ по подготовке и проведению открытого урока (в том числе и на незнакомом классе) на основе системно-деятельностного подхода. Следует иметь в виду, что новизна подхода состояла в том, что моделирование урока педагоги должны были осуществить в контексте цифровизации образования. Другим важным итогом стала апробация процедуры гуманитарной экспертизы учебного занятия подготовленными экспертами. Она предполагала составление экспертами развернутого заключения по уроку в соответствующими вопросами:

1. Этап актуализации знаний, умений, навыков и субъектного опыта школьников

- Какие приемы использовались педагогом для выявления имеющихся у школьников ЗУН (фронтальный опрос, выборочные индивидуальные ответы обучающихся, подготовленные индивидуальные сообщения, тестирование, викторина, практические задания с использованием само- или взаимооценки и так далее)?

- Каким образом был актуализирован субъектный (жизненный) опыт обучающихся?

2. Этап мотивации и целеполагания

- Насколько диагностично (проверяемо) поставлены педагогом дидактические цели учебного занятия (обучающая, развивающая, воспитательная)? Насколько понятны цели школьникам?

3. Этап изучения нового учебного материала

- Насколько конкретно преподавателем определен обязательный для усвоения учебный материал? В какой форме он предъявлен обучающимся (объяснение педагога, самостоятельная работа школьников и так далее)? Использовались ли задания на углубление и расширение учебного материала?

4. Этап отработки умений и навыков

- Как организована деятельность школьников по формированию практических навыков (фронтально, групповая, коллективная, индивидуальная формы)?

- Какого уровня задания предлагались школьникам? Имели ли они право выбирать задания?

5. Этап контроля и оценки

- Как педагог организовал выявление степени достижения дидактических целей урока (по умолчанию, выборочный фронтальный опрос, самостоятельная работа на основе само- или взаимопроверки, другие)? Каковы результаты?

- Какие приемы использовались для реализации воспитательного потенциала урока?

- Каково отношение школьников к результату своей деятельности на уроке (рефлексия)?

После урока было организовано взаимодействие педагога, дававшего открытый урок, и экспертов, осуществлявших гуманитарную экспертизу. Педагоги отметили значительную пользу этой процедуры, которая позволила им увидеть ресурсы для повышения эффективности учебного занятия. В то же время эксперты обратили внимание на затруднения при анализе урока, отметили, что сформулировать идею и аргументированно подтвердить ее конкретными фактами – новая и интересная для них профессиональная задача.

В 2021-2022 учебном году инновационный опыт работы на различных профессиональных конкурсах представили 10 педагогов школы. Результаты участия педагогов КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Дата	ФИО педагога	Наименование и уровень мероприятия	Результат
август 2021г	Вековшинина О.П., методист	Всероссийский конкурсный отбор для участия в проекте «Мир Scratch» в 2021/2022 уч.году	Успешно прошла конкурсный отбор, зачислена в участники проекта
29.11.2021	Вековшинина О.П., учитель музыки	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц олимпиада «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Победитель
3.12.2021	Якубенко О.И., учитель географии	Окружном конкурс «Мой лучший урок-проект» в номинации Мой лучший урок-проект «Естественно-научные предметы», представила видео урок по теме: «Виды изображения земной поверхности»	Победитель
9.12.2021	Гаранина М.Г., учитель русского языка и литературы	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации в образовании	Победитель
28.02.2022	Бадальшаева Дина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	II окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства». Номинация: Эссе на тему «Моя педагогическая философия»	Участник
28.02.2022	Сулова Елена Ивановна, учитель начальных классов	II окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства». Номинация: Портфолио педагога	Победитель
14.03.2022	Горынцева Елена Николаевна, учитель начальных классов	Окружной конкурс методических разработок «Мой лучший урок». Номинация: Мой лучший урок в начальных классах	Участник
14.03.2022	Хомякова Любовь Петровна, учитель начальных	Окружной конкурс методических разработок «Мой лучший урок». Номинация: Мой лучший урок в начальных классах	Участник

	классов		
14.03.2022	Якубенко Ольга Ивановна, учитель географии	Окружной конкурс методических разработок «Мой лучший урок». Номинация: Мой лучший урок в предметной области «Естественно-научные предметы»	Участник
10.03.2022	Береснева Ольга Валерьевна, учитель технологии	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Когда закончился урок». Номинация «Сценарий мероприятия»	Призер 1 степени
10.03.2022	Горынцева Елена Николаевна, учитель начальных классов	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Педагогическое мастерство». Номинация «Сценарий урока»	Призер 1 степени
10.03.2022	Сапожникова Ольга Германовна, учитель информатики	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Когда закончился урок». Номинация «Сценарий мероприятия»	Победитель
10.03.2022	Смирнова Наталья Евгеньевна, учитель физики	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Педагогическое мастерство». Номинация «Учебно-методическое пособие»	Победитель
10.03.2022	Смирнова Наталья Евгеньевна, учитель физики	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Когда закончился урок». Номинация «Интерактивное учебно-методическое пособие»	Призер 1 степени
10.03.2022	Спицына Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Педагогическое мастерство». Номинация «Педагогический опыт»	Победитель
10.03.2022	Якубенко Ольга Ивановна, учитель географии	Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Направление «Педагогическое мастерство». Номинация «Методическая разработка. Мастер-класс»	Призер 1 степени
01.04.2022	Горынцева Елена Николаевна, учитель начальных классов	Окружной конкурс методических разработок «Хочу все знать». Номинация: Внеклассное мероприятие для начальных классов	Призер 2 степени

Учитывая, что в рамках текущего учебного года к корпоративной подготовке подключились педагоги школ образовательного кластера, а также то, что открытые уроки (команда педагог-мастер) и гуманитарную экспертизу (команда педагог-методист) проводили педагоги из разных образовательных

организаций, осуществляя методическую коллаборацию, можно сказать, что цели инновационной деятельности на данном этапе достигнуты.

Справку подготовили:

Селиванова О.Г., научный руководитель инновационной площадки,

к.п.н, доцент

Вековщина О.П., методист КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича