




Гуманитарная экспертиза урока

Селиванова Ольга Геннадьевна, научный руководитель
инновационной площадки, к.п.н., доцент




Тема инновационной площадки
**«Модель единого методического пространства
образовательного кластера для обеспечения
профессионального роста педагогов»**

Период: **2022 – 2025** гг.

Организация-куратор: **Научный центр РАО при Ярославском
ГПУ им. К.Д. Ушинского**

Директор: **Байбородова Людмила Васильевна, доктор
педагогических наук, профессор**

Научный руководитель: **Селиванова Ольга Геннадьевна,
кандидат педагогических наук, доцент**



Организация деятельности команд педагогов в образовательном кластере

- **Команда «педагог-мастер»:** проектирует образовательный процесс на основе педагогических технологий, обеспечивая качество образования школьников, адекватное их личностному потенциалу;
- **Команда «педагог-инноватор»:** создает инновационный педагогический опыт, выступает разработчиком новых методик;
- **Команда «педагог-методист»:** способен не только эффективно проектировать образовательный процесс, но обучать своих коллег профессиональному мастерству;



Виды анализа урока

Структурный анализ урока

выявление и оценка доминирующих структур (элементов) урока, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей обучающихся

Аспектный анализ урока

всестороннее изучение и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны или отдельной цели урока во взаимосвязи с результатами деятельности обучающихся

Комплексный анализ урока

рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременно решения развивающих и воспитывающих задач урока



С.Л. Братченко

- ▶ Экспертиза – это особый способ изучения действительности, который позволяет увидеть и понять то, что нельзя просто измерить или вычислить;
- ▶ Экспертиза осуществляется компетентными и независимыми специалистами, субъективному мнению и ответственному решению которых придается решающее значение.

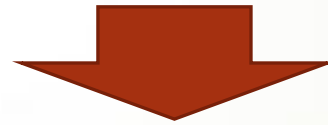
Д.Ш. Кулиева

- ▶ Гуманитарная экспертиза выступает в качестве регулятора внутригрупповых динамических отношений между учителем и учащимися как соавторов урока и формой их сотрудничества.




Гуманитарная экспертиза урока – это изучение его ресурсов для обеспечения развития (познавательного, физического, субъектно-личностного и так далее) школьника.

- Процедуры гуманитарной экспертизы разрабатываются под конкретную задачу.



**Реализация системно-деятельностного подхода
в образовательном процессе**



Способы проведения гуманитарной экспертизы определяются разработчиками процедур.



Анализ деятельности школьников на уроке

Субъектами гуманитарной экспертизы могут выступать эксперты, школьники, родители



Субъектами гуманитарной экспертизы урока выступают представители команды «педагог-методист»



Гуманитарная экспертиза урока

- ▶ Предполагает выявление фактов, сведений, информации о деятельности школьников на уроке
- ▶ Дает их интерпретацию
- ▶ Делает развернутые выводы
- ▶ Формулирует рекомендации
- ▶ Не предусматривает оценочных суждений «хорошо-плохо», «правильно-неправильно»
- ▶ Не критикует действия педагога и школьников
- ▶ Не выдвигает требований