

**Инновационная деятельность  
опорной школы  
как ресурс построения  
единого методического пространства  
образовательного кластера**

Селиванова Ольга Геннадьевна,  
научный руководитель инновационной площадки,  
к.п.н., доцент

# Единое методическое пространство образовательного кластера

## Основные характеристики:

- Единое проблемное поле
- Методическое взаимодействие
- Банк образовательных продуктов – «коробочных решений»

## Направления построения:

- Организация корпоративной подготовки педагогов
- Коллаборации в методической работе
- Реализация командного подхода



Тема инновационной площадки

**«Построение опорной школой единого методического пространства образовательного кластера для обеспечения профессионального роста педагогов»**

Период: **2022 – 2025 гг.**

Организация-куратор: **Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр**

Директор: **Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор**

Научный руководитель: **Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент**

## Сравнительный анализ:

### **Методическая работа**

- Является обязательной частью педагогической профессии
- Цель: способствовать решению педагогом профессиональных задач
- Содержание: педагог определяет тему своей методической работы
- Формы: методические объединения, открытые уроки, обобщение опыта
- Результат: повышение профессионального мастерства

### **Инновационная деятельность**

- Осуществляется на добровольной основе
- Цель: достичь качественно новых результатов в обучении и воспитании
- Содержание: инновационная идея выдвигается научным руководителем и над ее реализацией работает команда
- Форма: творческие и проблемные группы, научно-методические семинары, участие в конкурсах
- Результат: создание инновационного продукта

2021 - 2022 учебный год

## **Моделирование урока в контексте цифровизации образования**

- Основные подходы к моделированию современного урока в контексте цифровизации
- Научно-методический семинар - «Особенности моделирования открытого урока»
  - «Понятие гуманитарной экспертизы в образовании»
- Рефлексивный научно-методический семинар «Урок в контексте цифровизации образования»
- Корпоративная подготовка педагогов
- Реализация командного подхода в методической работе
- Коллаборации в методической работе

2022 - 2023 учебный год


## **Инновационные способы структурирования учебной информации**

- ▶ Инфографика как способ структурирования учебной информации на основе визуализации»
- ▶ Практикум по моделированию уроков на основе инфографики
- ▶ Образовательный хакатон по моделированию уроков на основе инфографики
- ▶ Корпоративная подготовка педагогов
- ▶ Реализация командного подхода в методической работе
- ▶ Коллаборации в методической работе

2022 - 2023 учебный год

## **Модерация как новый тип взаимодействия педагога с учеником**

- Сущность и виды коммуникаций в образовательном процессе: непосредственное и опосредованное управление познавательной деятельностью школьника
- Практикум по моделированию уроков на основе модерации
- Мобильная методическая бригада
- Корпоративная подготовка педагогов
- Реализация командного подхода в методической работе
- Коллаборации в методической работе



Благодарим за внимание!

■ Берегите себя и своих близких!

