




Векторы развития современного ШКОЛЬНИКА

Селиванова Ольга Геннадьевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
научный руководитель инновационной площадки



Вектор 1. Индивидуальное развитие ребенка на основе природосообразного подхода

Индивид как совокупность психических особенностей человека

- Особенности памяти, внимания, воображения, мышления
- Темперамент,
- Функциональная асимметрия мозга,
- Доминирующий канал модальности (аудиал, визуал, кинестетик)
- Индивидуальный познавательный стиль

Уровневая дифференциация

Задания 1-го уровня сложности требуют воспроизведения учебного материала

Примеры: Что такое имя существительное?

В каком году была Куликовская битва?

Опиши свойства соляной кислоты.

➤ Задания 2-го уровня сложности предполагают умения анализа, сравнения, обобщения

Примеры: Просклоняй слово «картофель» по падежам.

В чем причины победы славян над монголо-татарами?

Сравни соляную и серную кислоты.

➤ Задания 3-го уровня предполагают перенос учеником знаний в новую учебную ситуацию

Примеры: Придумай имя существительное единственного числа женского рода. Напиши эссе «Утро на Куликовом поле».

Предположи, с какими веществами вступает в реакцию соляная кислота. Свой ответ обоснуй.

Диагностика уровня обучаемости школьника:

1-й шаг – учителем объясняется учащимся новый учебный материал базового уровня и выполняются следующие задания:

1. задание на воспроизведение;
2. задание на установление причинно-следственных связей;
3. задание на сформированность умений и навыков;
4. задание на перенос знаний в новую ситуацию.

2-й шаг – школьникам предлагается самостоятельно освоить новый учебный материал и выполнить аналогичные 4 задания;

3-й этап – как только 3-4 ученика выполнят задания, работы собираются у всех;

4-й этап – выполнены 4 задания – высокий уровень обучаемости; 3 – средний уровень; 2 или 1 – низкий уровень.

Использование уровневой дифференциации в процессе обучения

- **1-й вариант:** школьники с разным уровнем обучаемости объединяются в группы и им предлагается выполнить задания разного уровня сложности. Если задания даются группе, то каждому ученику ставится одинаковая отметка.
- **2-й вариант:** школьникам независимо от уровня обучаемости для индивидуальной самостоятельной работы предлагается комплекс заданий разного уровня сложности и задаются критерии оценивания: выполнено задание 1 – отметка 3; задание 2 – 4; задание 3 – 5.
- **3-й вариант:** школьникам в соответствии с уровнем обучаемости предлагаются индивидуальные задания соответствующего уровня сложности, отличающиеся степенью трудности.



Вектор 2. Личностное развитие школьника на основе лично-ориентированного подхода

Личность как совокупность общественных отношений

- Принятие норм и требований,
- Мотивация,
- Направленность и мировоззрение,
- Ценности и смыслы,
- Убеждения и характер



Проблема мотивации учения школьников

- Без мотива деятельности не бывает.
- Ведущий мотив деятельности современного школьника – достижение успеха.
- Мотивация изменчива.
- Уровни мотивации учения:
 - **НИЗКИЙ**: неудача как норма.
«Все равно у меня не получится!»
 - **средний**: избегание неудач («синица в руках»)
 - **высокий**: готовность к риску ради успеха («журавль в небе»)

Вектор 3. Субъектно-деятельностное развитие ребенка на основе системно-деятельностного подхода

Субъектность школьника – это его способность анализировать ситуацию и себя в ней, ставить цели деятельности, находить способы их достижения и оценивать результат.

Проявления субъектности:


- **Образовательная инициатива (понимает, что может)**
- **Личностные смыслы учения (знает, что хочет)**
- **Управление своим учением (действует)**

Конец XX - начало XXI века – становление информационного (цифрового) общества:

- Рыночная экономика с доминированием сферы услуг и информации;
- В идеологии наблюдается плюрализм мнений;
- Социальная сфера содержит в себе большие потенциальные возможности для самореализации;
- Возрастает ответственность человека за свою судьбу.



**2000-2020 гг. – «поколение большого пальца»,
«цифровые аборигены»**



Виртуальная реальность – это искусственно сконструированный мир, все то, что не относится к физической действительности



- легкий и быстрый способ получения информации;
- возможности простого решения актуальных жизненных задач человека;
- стирание экономических, пространственных, социальных, экономических границ;
- доминирование он-лайн-коммуникации;





Индивидуальные особенности школьников цифрового поколения

► Клиповое мышление

- неспособность системно воспринимать информацию, системно мыслить и, соответственно, излагать свои мысли;
- привычка к сменам картинок и образов и неприятие всего, что требует сосредоточенности и умения делать выводы;
- предполагает упрощение, то есть «забирает» глубину усвоения материала



Визуализация, многозадачность, интерактивность


Личностные особенности школьников поколения Z

➤ «Непакетное мировоззрение»

- неустойчивость нравственных ориентиров, ценностных ориентаций;
- мировоззренческий конфликт «отцов и детей»;
- обезличенность общения в виртуальной среде и снижение уровня эмпатии;
- отсутствие статусности



**Нормы, консенсус, свобода выбора
(добровольность)**



Особенности развития субъектности школьников поколения Z: расширение возможностей в цифровой образовательной среде



Цифровая образовательная среда

– совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к электронным услугам и сервисам в электронном виде.



Моя Школа Библиотека Тесты Отметки Опросы Новости

Алексей Карманов

← Назад

Уроки

География

7 класс. Северная Америка. Урок 2. Рельеф и полезные ископаемые

Урок 4-7 класс

3423 9.7 (567)

Китайский язык

城市交通数字化

Урок 11 класс

3423 9.7 (567)

Английский язык

Spotlight 4 Module 1 Spotlight on English-speaking countries/Russ

Урок 4-7 класс

3423 9.7 (567)

Фильтр Сбросить

Класс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- География
- Геометрия
- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия

Английский язык

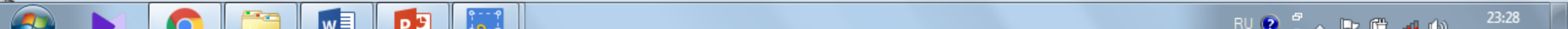
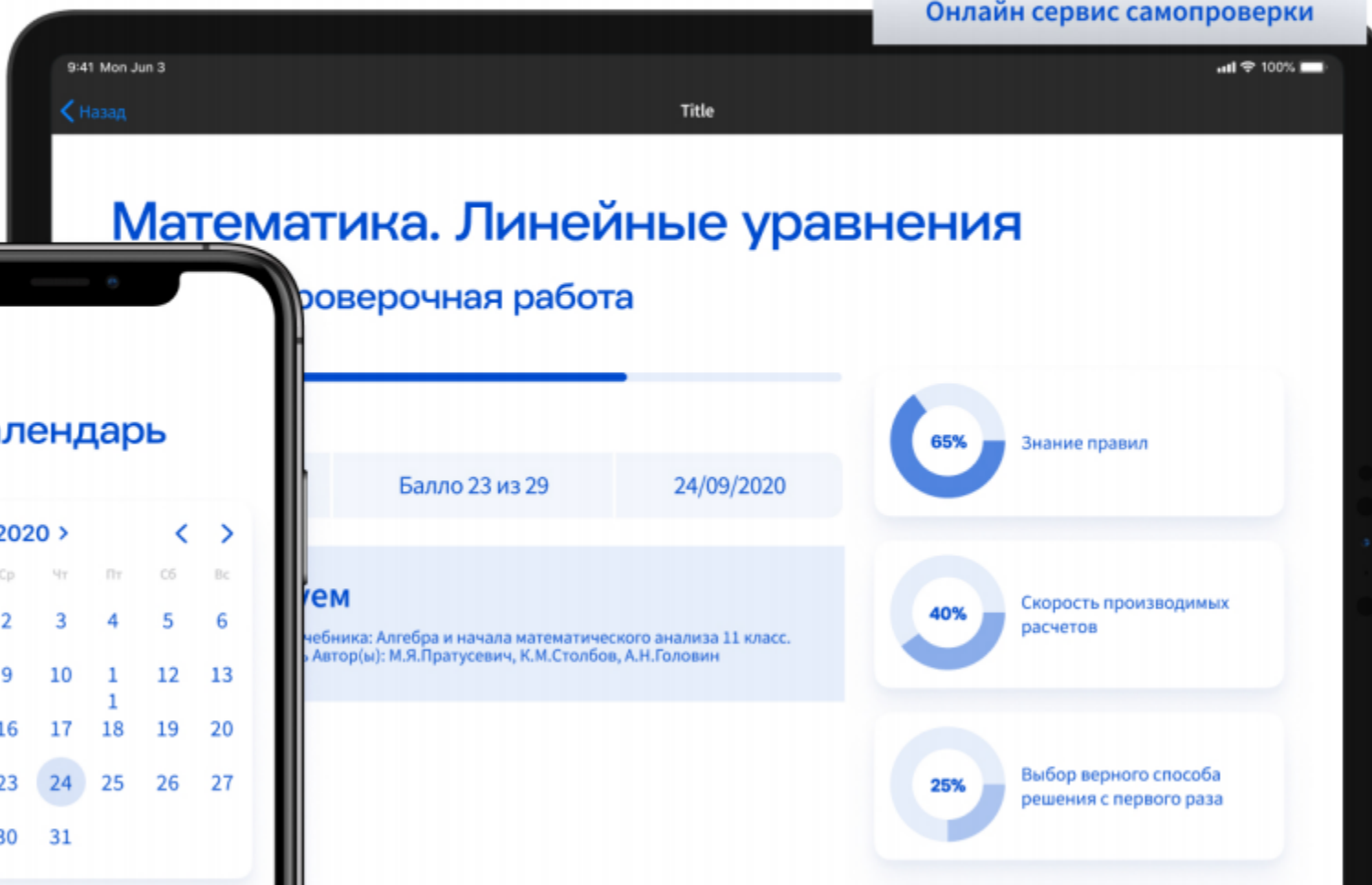
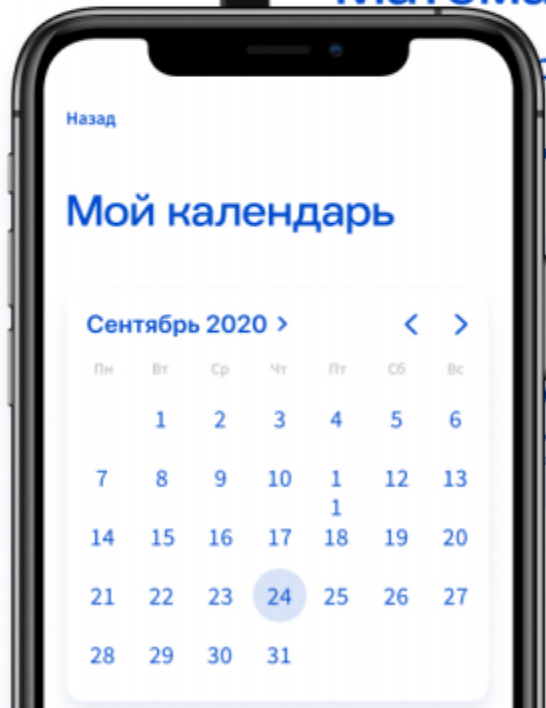
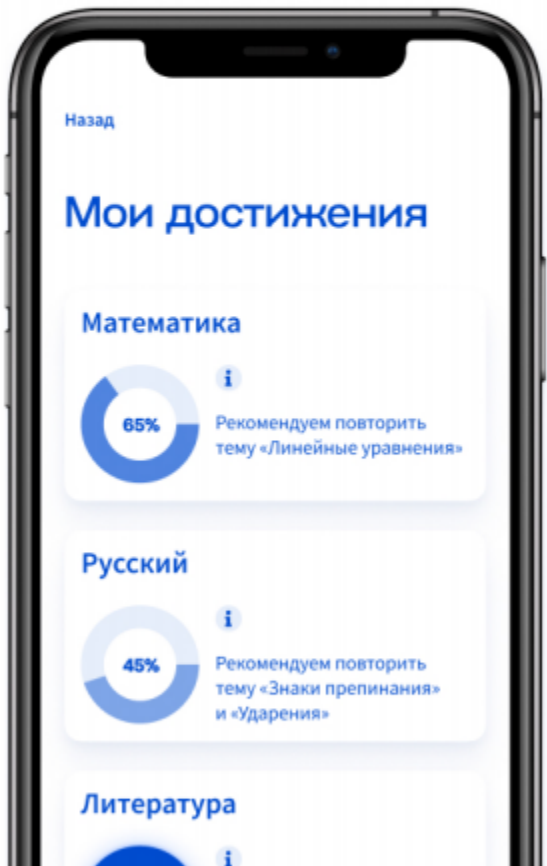
Экономика


Китайский язык





Онлайн сервис самопроверки





Успехов в профессиональной деятельности!

Берегите себя и своих близких!

